

**Procedura postępowania  
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5 w Rybniku  
w czasie zwiększonej emisji smogu**

1. Dyrektor szkoły wyznacza spośród nauczycieli koordynatora, który codziennie sprawdza wiadomości Powiatowego Centrum Zarządzania Kryzysowego dotyczące jakości powietrza (PM10) w Rybniku oraz zamieszcza je na tablicy informacyjnej z wizerunkiem Rybka, znajdującej się przy wejściu na parterze, używając wymiennych „wkładów” w postaci kolorowych kartek: zielona, żółta, pomarańczowa, czerwona:
  - 1) **Kolor zielony**  
Normy dopuszczalne, zanieczyszczenie małe.  
**Można przebywać na powietrzu przez dowolnie długi czas.**
  - 2) **Kolor żółty I poziom**  
Powiadomienie o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego 40 µg /m<sup>3</sup> dla pyłu PM10.  
**Należy ograniczyć czas przebywania na powietrzu.**
  - 3) **Kolor pomarańczowy II poziom**  
Ostrzeżenie o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego 150 µg g/m<sup>3</sup> dla pyłu PM10.  
**Należy ograniczyć wyjścia poza obręb pomieszczeń zamkniętych.**
  - 4) **Kolor czerwony III poziom**  
**Alarm smogowy** przekroczenie poziomu alarmowego, poziom stężenia dobowego PM10 Wynosi 200 µg /m<sup>3</sup>.  
**Zaleca unikanie lub ograniczenie do minimum czasu przebywania na powietrzu oraz unikanie dużych wysiłków fizycznych na otwartym powietrzu.**
2. Nauczyciele zobowiązani są sprawdzać stan jakości powietrza i odpowiednio do poziomu stężeń zanieczyszczeń organizować zajęcia z dziećmi.  
W czasie występującej emisji smogu należy:
  - 1) **Poziom mały (kolor zielony)** – przebywać poza budynkiem szkoły możliwie najczęściej.
  - 2) **Poziom I (kolor żółty)** – skrócić czas pobytu dzieci w terenie oraz ograniczyć aktywność fizyczną wymagającą wysiłku fizycznego na otwartej przestrzeni.
  - 3) **Poziom II (kolor pomarańczowy)** – ograniczyć wyjścia poza obręb pomieszczeń zamkniętych; zachęcić dzieci do oddychania przez nos - naturalny filtr powietrza.
  - 4) **Poziom III (kolor czerwony)** – maksymalnie unikać przebywania na otwartej przestrzeni, zachęcić dzieci do używania półmasek filtrujących do ochrony przed cząstkami nazywanymi maskami antysmogowymi; w budynku szkoły zamknąć okna w klasach i na korytarzach oraz nie podejmować działań wymagających dużego wysiłku fizycznego.  
na otwartej przestrzeni, zachęcić dzieci do używania półmasek filtrujących do ochrony przed cząstkami nazywanymi maskami antysmogowymi; w budynku szkoły zamknąć okna w klasach i na korytarzach oraz nie podejmować działań wymagających dużego wysiłku fizycznego.